

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ  
И РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ  
СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА**

специальность - 49.02.01 Физическая культура  
уровень подготовки - углубленный

г. Калининград  
2018

Рабочая программа практики (учебной и производственной) профессионального модуля Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калининградской области «Училище (техникум) олимпийского резерва».

Разработчик: Осинская Оксана Николаевна, преподаватель \_\_\_\_\_

Кулакова Галина Александровна, преподаватель \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБУ КО СШОР  
по спортивным единоборствам  
имени олимпийских чемпионов  
Анатолия и Сергея Белоглазовых  
Д.А. Туманов  
\_\_\_\_\_ 2018 года



Рассмотрено на заседании П(Ц)К

профессионалов

дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2018

Утверждаю

Директор ГБПОУ КО УОР



\_\_\_\_\_ Н.А. Кирева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ</b>	<b>8</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ</b>	<b>10</b>
<b>4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК</b>	<b>13</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИК</b>	<b>21</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной и производственной практик является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленного уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание рабочей программы учебной и производственной практик направлено на освоение вида профессиональной деятельности: «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта».

Учебная практика направлена на приобретение обучающимися первоначального практического опыта для последующего освоения общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) по данному виду профессиональной деятельности.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта».

### **1.2 Цели и задачи практик, требования к результатам освоения**

**Цели учебной практики:** формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

**Цели производственной практики:** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

### **1.3 Требование к результатам учебной и производственной практик**

В результате прохождения учебной и производственной практик по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональная компетенция
1.	<p>Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p> <hr/> <p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.</p> <p>ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.</p> <p>ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.</p>

		<p>ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.</p> <p>ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.</p> <p>ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.</p> <p>ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.</p> <p>ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.</p> <hr/> <p>ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.</p> <p>ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p> <p>ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p> <hr/> <p>ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p>
--	--	--

		<p>ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.</p>
--	--	--

#### **1.4 Формы контроля:**

Учебная практика- дифференцированный зачет (4 семестр);

Производственная практика- дифференцированный зачет (7 семестр).

#### **1.5 Количество часов на освоение программы учебной и производственной практик.**

Всего 180 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» учебная практика 72 часа, производственная практика 108 часов.

## **2. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ**

### **ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта**

#### **2.1 Результаты освоения программы учебной и производственной практик**

Результатом освоения программы учебной и производственной практик является сформированные общие и профессиональные компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенций</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.



ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

#### ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

##### 3.1. Структура и содержание учебной практики

ПМ, МДК	Разделы, темы	Содержание	Кол-во часов	Коды компетенций		Формы и методы контроля
				ОК	ПК	
<b>МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов</b>	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с правилами поведения в образовательных учреждениях.		3	ОК 1-12	ПК 1.1-1.8	Журнал по ТБ
	Анализ сайта базы практики:		3	ОК 1-12	ПК 1.1-1.8	Справка о базе практики
	Знакомство с администрацией и педагогическим коллективом.		2	ОК 1-12	ПК 1.1-1.8	Справка о базе практики
	Структура управления учреждения.		2	ОК 1-12	ПК 1.1-1.8	Справка о базе практики
	Изучение Устава учреждения, локальных актов.		2	ОК 1-12	ПК 1.1-1.8	Справка о базе практики
	Изучение документов планирования и учета учебно-тренировочного процесса по избранному виду спорта.		6	ОК 1-12	ПК 1.1-1.8	6 конспектов УТЗ
	Составление конспекта УТЗ		6	ОК 1-12	ПК 1.1-1.8	Дневник практики
	Наблюдение учебно-тренировочных занятий по ИВС в прикрепленной группе.		12	ОК 1-12	ПК 1.1-1.8	Дневник практики
	Анализ учебно-тренировочных занятий по ИВС в прикрепленной группе.		12	ОК 1-12	ПК 1.1-1.8	Листы наблюдений с педагогическим анализом УТЗ
	Изучение методики пульсометрии, применение её на практике.		6	ОК 1-12	ПК 1.1-1.8	Дневник практики
	Обсуждение этапов УТЗ, фиксация времени проведения.		6	ОК 1-12	ПК 1.1-1.8	Дневник практики
	Целеполагание – введение и анализ.		6	ОК 1-12	ПК 1.1-1.8	Дневник практики
	Подготовка и сдача отчётной документации. Конференция по итогам практики.		6	ОК 1-12	ПК 1.1-1.8	Дневник практики

### 3.2. Структура и содержание производственной практики

ПМ, МДК	Разделы, темы	Содержание	Кол-во часов	Коды компетенций		Формы и методы контроля
				ОК	ПК	
<b>МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов</b>	Инструктаж по ознакомлению с должностными инструкциями, правилами охраны труда	2	ОК 1-12	ПК 1.1-1.8	составление индивидуально го плана работы	
	Знакомство с материально-технической базой. Оценка технического состояния оборудования и инвентаря.	2	ОК 1-12	ПК 1.1-1.8		
	Изучение документов планирования и учета учебно-тренировочного процесса по ИВС	6	ОК 1-12	ПК 1.1-1.8		
	Наблюдение и анализ учебно-тренировочных занятий по ИВС в прикрепленной группе	18	ОК 1-12	ПК 1.1-1.8	9 листов наблюдений с педагогическим анализом УТЗ	
	Проведение врачебно-педагогического контроля методом функциональных проб	6	ОК 1-12	ПК 1.1-18	оформление протоколов	
	Проведение учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера	6	ОК 1-12	ПК 1.1-1.8	9 листов наблюдений с педагогическим анализом УТЗ	
	Разработка планов-конспектов занятий	18	ОК 1-12	ПК 1.1-1.8	оценки планов-конспектов УТЗ	
	Проведение учебно-тренировочных занятий самостоятельно. Проведение контрольного учебно-тренировочного занятия	12 2	ОК 1-12	ПК 1.1-1.8	оценка проведения УТЗ; оценка и анализ контрольного УТЗ; наблюдение	
	Проведение спортивного отбора на этапах спортивной подготовки в ИВС	12	ОК 1-12	ПК 1.1-1.8	протоколы контрольных испытаний	
	Изучение и анализ документов планирования соревновательной деятельности в ИВС	6	ОК 1-12	ПК 1.1-1.8	план соревнований по ИВС на год	
	Руководство соревновательной деятельностью в ИВС.	6	ОК 1-12	ПК 1.1-1.8	протоколы контрольных испытаний; отчет о проведении	

					соревнований
	Участие в организации и судействе соревнований по ИВС	6	ОК 1-12	ПК 1.1-18	справка о судействе соревнований или судейская книжка
	Оформление отчетной документации по практике	6	ОК 1-12	ПК 1.1-1.8	дневник практики, аттестационный лист и характеристика
<b>Всего: 108</b>					

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК**

Реализация программы учебной и производственной практики предполагает наличие специального оборудования

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

- типовой спортивный зал/площадка/трасса для занятий избранным видом спорта;
- рабочее место тренера-преподавателя: письменный стол, компьютерный стол с ПК, принтер, телевизор с USB;
- доска с освещением; информационные стенды;
- комплект учебно-методической документации; учебно-методическая и справочная литература.

#### **Информационное обеспечение практик**

Основные источники:

1. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика/ Учебник, 3-е изд. стереотипное: под ред. Крючек Е.С., Терехиной Р.Н., –М.: Академия 2014.-288с.
2. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Плавание/ учебник -3 изд. стереотипное: под ред. Литвинова А.А., –М.: Академия, 2014.-272с

Дополнительные источники:

1. Амелин А.Н. Настольный теннис: 6+12.- М.: ФК и С, 2005.
2. Астафьев Н.В., Безмельницын Н.Г. Методика анализа соревновательной деятельности биатлонистов. - Омский гос. ин-т ФК, 1999.
3. Астафьев Н.В., Безмельницын Н.Г. Методика контроля за уровнем гоночной подготовленности биатлонистов. - Омский гос. ин-т ФК, 1991.
4. Барчуков Г.В. Настольный теннис/ Учебное пособие -М., твт. Дивизион - 2010г
5. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта / учебник для СПО, М.: ООО «КноРус», 2012. - 368с.
6. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник/ 2-е издание стереотипное/под общей редакцией Г.В. Барчуковой-М.: КНОРУС, 2012.-368с.
7. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник/ 2-е издание стереотипное/под общей редакцией Г.В. Барчуковой-М.: КНОРУС, 2012.-368с.
8. Барчукова Г. В. и др. Теория и методика настольного тенниса. - М.: Академия, 2006.
9. Барчукова Г.В. Настольный теннис: правила игры, судейство и организация соревнований. - М.: ФК и С. 2005.
10. Баршай В. М., Гимнастика / В. М. Баршай, В. Н. Курьсь, И.Б. Павлов -

Ростов на Дону: Феникс, 2009. - 314с.

11. Беляев А.В. Волейбол: учебник/ А.В Беляев, и др.: 4 изд. -М.: ТВТ Дивизион, 2009.-360с.

12. Бережнова Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. - М.: Академия, 2007.

13. Бондарчук А. П. Периодизация спортивной тренировки. - Киев.: Издательство «Олимпийская литература», 2005.

14. Верлин В. А. Очерки по теории и методике гребли на байдарках и каноэ. Воронеж, 2007. Плеханов Ю А. Гребля на байдарках и каноэ. - М.: Олимп Пресс, 2005.

15. Викулов А. Д. Плавание: учеб. пособие для вузов. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004.

16. Волков Л. В. Теория и методика детского и юношеского спорта. Киев. Олимпийская литература, 2002.

17. Врублевский Е.П. Индивидуализация тренировочного процесса спортсменов в скоростно-силовых видах легкой атлетики. - М.: Советский спорт, 2009.

18. Гимнастика: учебник: 4-е издание, исправленное / М.Л. Журавин , О.В. Загрядская и др. ; под ред. М.Л Журавина, Н.К Меньшикова, – 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2010 . – 448 с. 4.

19. Годик М. А., Скородумов А. П. Комплексный контроль в спортивных играх. - М.: Советский спорт, 2010.

20. Гончар И. Л. Технология обучения плаванию: учеб. пособие для вузов. - М.: СпортАкадемПресс, 2002.

21. Гребной спорт. / Под ред. Михайловой Т. В. - М.: Академия, 2006.

22. Губа В. П. Теория и практика спортивного отбора и ранней ориентации в видах спорта: монография. - М.: Советский спорт, 2008.

23. Губа В.П., Родин А.В. Волейбол в университете: теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки спортсменов в спортивном клубе. - М.: Советский спорт,

24. Дворкин Л.С. Тяжёлая атлетика. Учебник. - М.: Советский спорт, 2005

25. Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте. - М. Академпя, 2005.

26. Жилкин А.И. Легкая атлетика/ А.И. Жилкин , В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук - М.: Академия, 2009.-464с.

27. Зациорский В. М. Физические качества спортсменов. - М.: Советский спорт, 2009.

28. Зеличенко В.Б., Никитушкин В.Г. Легкая атлетика: критерии отбора. - М.: Спорт Академ Пресс, 2000.

29. Иорданская Ф. А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов - резерва спорта высших достижений (этапы углублённой подготовки и спортивного совершенствования). - М.: Советский спорт, 2011.

30. Иорданская Ф. А., Юдинцева М. С. Мониторинг здоровья и функционального состояния высококвалифицированных спортсменов в процессе учебно-тренировочной работы и соревновательной деятельности. - М.: Советский спорт, 2006.

31. Иссурин В. Б. Блоковая периодизация спортивной тренировки. - М.: Советский спорт, 2010.
32. Казиков И. Б. Проблемы управления высококвалифицированных спортсменов. Московский университет МВД, 2006.
33. Казиков И. Б. Современная система подготовки российских спортсменов к участию в Олимпийских играх. - М.: Физическая культура и спорт, 2004.
34. Кильченко В.А. Система проведения турниров по волейболу и другим игровым видам спорта с участием различного количества команд: справочно-методическое руководство. - Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2000.
35. Киселев П.А., Киселева С.Б. Справочник учителя физической культуры. - Волгоград: Учитель- 2010.-239с
36. Книжников А.Н., Книжников Н.Н. Основы судейства волейбола. - Нижневартовск, 2001.
37. Колесов А. И. Проблемы подготовки спортсменов высшей квалификации в видах спорта с циклической структурой движений. - М.: Физическая культура и спорт, 2003.
38. Колесов А. И., Ленц Н. А., Разумовский Е. А. Соревновательная деятельность и подготовка спортсменов высшей квалификации в различных природногеографических условиях. - М.: Физическая культура и спорт, 2003.
39. Красников А. А. Проблемы общей теории спортивных соревнований. - М.: СпортАкадемПресс, 2003.
40. Красников А. А. Проблемы общей теории спортивных соревнований. - М.: СпортАкадемПресс, 2003.
41. Легкая атлетика: правила соревнований ВФЛА. - М.: Советский спорт, 2010.
42. Локтев С.А. Легкая атлетика в детском и подростковом возрасте. - М.: Советский спорт, 2007.
43. Марков Г. В., Романов В. И., Гладков В. Н. Система восстановления и повышения работоспособности в спорте высших достижений: Метод. пособие. - М.: Советский спорт, 2006.
44. Матвеев Л. П. Общая теория спорта и её прикладные аспекты: - М.: Советский спорт,
45. Медиатека (лекции, практические работы, тестовые задания, вопросы для самостоятельной работы и экзаменационных билетов), разработанные преподавателем.
46. Медиатека (лекции, практические работы, тестовые задания, вопросы для самостоятельной работы и экзаменационных билетов), разработанные преподавателем.
47. Медиатека (лекции, практические работы, тестовые задания, вопросы для самостоятельной работы и экзаменационных билетов), разработанные преподавателем.
48. Никитушкин В. Г. Многолетняя подготовка юных спортсменов. - М.: Советский спорт, 2012.
49. Никитушкин В. Г., Квашук П. В., Бауэр В. Г. Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва. - М.: Советский спорт, 2005.

50. Новиков А. А. Основы спортивного мастерства. - М.: ВНИИФК, 2003.
51. Оганджанов А.Л. Управление подготовкой квалифицированных легкоатлетов-прыгунов. - М.: ФК и С, 2005.
52. Озолин Н. Г. Настольная книга тренера. - М.: Астрель, 2006.
53. Паршиков А. Т. Спортивная школа как социально-педагогическая система: социальное проектирование: Монография. - М.: Советский спорт, 2003.
54. Плавание: Учебник. / Под ред. Платонова В. Н. Киев: Олимпийская литература, 2000. Примерные программы спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮСШОР: Плавание. - М.: Советский спорт, 2004.
55. Плавание: Учебник. / Под ред. Платонова В. Н. Киев: Олимпийская литература, 2000. Примерные программы спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮСШОР: Прыжки в воду. - М.: Советский спорт, 2004.
56. Платонов В. Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Киев. Олимпийская литература, 1997.
57. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения. - М.: Советский спорт, 2005.
58. Платонов В. Н. Спорт высших достижений и подготовка национальных команд к Олимпийским играм. - М.: Советский спорт, 2010.
59. Под ред. Зеличенко В.Б. Подготовка юных легкоатлетов. - М.: Терра-Спорт, 2000.
60. Под ред. Шулики Ю.А. Борьба Греко-римская. Учебник для СДЮСШОР, УОР. - Ростов н/Д: Феникс, 2004.
61. Под ред. Шарипова А.Ф., Малкова О.Б. Тактико-технические характеристики поединка в спортивных единоборствах. - М.: Физкультура и спорт, 2007.
62. Под ред. Шарипова А.Ф., Малкова О.Б. Тактико-технические характеристики поединка в спортивных единоборствах. - М.: Физкультура и спорт, 2007.
63. Полозов А.А. Рейтинг в спорте: вчера, сегодня, завтра. - М.: Советский спорт, 2007.
64. Правила соревнований FINA Swimming Rules 2009—2013 (англ.)
65. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта : учеб пособие./ Под ред. Ж. К. Холодова, В. С. Кузнецова. - М.: «Академия», 2005.
66. Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮСШОР. Лёгкая атлетика: Бег на короткие дистанции. - М.: Советский спорт, 2005.
67. Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮСШОР. Лёгкая атлетика: Бег на средние и длинные дистанции, спортивная ходьба. - М.: Советский спорт, 2004.
68. Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮСШОР. Лёгкая атлетика: Барьерный бег. - М.: Советский спорт, 2004.
69. Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮСШОР. Лёгкая атлетика: Прыжки. - М.: Советский спорт, 2005.
70. Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮСШОР. Лёгкая атлетика: Метания. - М.: Советский спорт, 2005.
71. Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮСШОР: Волейбол. - М.: Советский спорт, 2007.



72. Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮСШОР: Вольная борьба.- М.: Советский спорт, 2005.
73. Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮСШОР: Вольная борьба.- М.: Советский спорт, 2005.
74. Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮСШОР: Греко-римская борьба, - М.: Советский спорт, 2004.
75. Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮСШОР: Дзюдо. - М.: Советский спорт, 2003.
76. Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮСШОР: Настольный теннис. - М.: Советский спорт, 2004.
77. Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮСШОР: Пулевая стрельба. - М.: Советский спорт, 2005.
78. Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮСШОР: Самбо. - М.: Советский спорт, 2005.
79. Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮСШОР: Современное пятиборье. - М.: Советский спорт, 2006.
80. Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮСШОР: Стендовая стрельба. - М.: Советский спорт, 2007.
81. Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮСШОР: Тяжёлая атлетика. - М.: Советский спорт, 2004.
82. Примерные программы спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮСШОР: Биатлон. - М.: Советский спорт, 2005.
83. Примерные программы спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮСШОР: Гребля на байдарках и каноэ. - М.: Советский спорт, 2007.
84. Примерные программы спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮСШОР: Гребля академическая. - М.: Советский спорт, 2004.
85. Пьнзин А.И. Спортивная подготовка легкоатлетов-прыгунов - М.: Т и П ФК, 2004. Штейнбах В.Л. Легкая атлетика. - М.: Олимпия Пресс, 2006.
86. Родин А.В., Губа Д.В. Баскетбол в университете: учебное пособие-(текст),- М.: Советский спорт. 2009.-168с.
87. Ромаков Е.А. и др. Пулевая стрельба. - М.: Советский спорт, 2006.
88. Рубин В. С. Олимпийские и годичные циклы тренировки. Теория и практика: Учебное пособие. - М.: Советский спорт, 2004.
89. Рубин В. С. Олимпийские и годичные циклы тренировки. Теория и практика. - М.: Советский спорт, 2009.
90. Санников В.А., Воропаев В.В. Теоретические и методические основы подготовки боксера. - М.: ФК и С, 2006.
91. Селуянов В. Н., Шестаков М. П. Определение одарённости и поиск талантов в спорте. - М.: СпортАкадемПресс, 2000.
92. Семенов А.Г., Прохорова М.В. Греко-римская борьба: Учебник. - М.: Олимпия Пресс, 2005. Шулика Ю.А. Дзюдо. Система и борьба: Учебник. - Ростов н/Д., 2006.
93. Серова Л. к. Психология личности спортсмена. - М.: Советский спорт, 2007.
94. Спортивные игры: учебник / Ю.Д Железняк, Ю.М. Портнов и др: под редакцией Ю.Д Железняк, Ю.М. Портнова – М.: Академия, 2012.-400с.

95. Теория и методика гимнастики: учебник, -2-е изд., стереотипное /под ред. М.Л. Журавина, Е.Г. Сайкина.-М.: Академия.2014.-449с.
96. Теория и методика физической культуры: Учебник / Под ред. Ю. Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2004.
97. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие. / Под ред. Ж. К. Холодова, В. С. Кузнецова. - М.: «Академия», 2006.
98. Тер-Ованесян И. Подготовка легкоатлета: современный взгляд. - М.: Советский спорт, 2000.
99. Техника спортивного плавания <http://dic.academic.ru/-словари> и энциклопедии на академике
100. Фискалёва В. Д. Спорт и система подготовки спортсменов. Учебник. Гриф ФИРО. - М.: Советский спорт, 2012.
101. Холодов Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студентов вузов: 10-е издание / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: Академия, 20012. – 480 с.
102. Холодов Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебник для студентов вузов: 10-е издание исправленное / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: Академия, 2012. – 480 с.
103. Чермит К. Д. Теория и методика физической культуры: опорные схемы: учебное пособие. - М.: Советский спорт, 2005.
104. Чесноков Н.Н. Легкая атлетика: учебник / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин и др.: по редакцией Н.Н. Чеснокова, В.Г. Никитушкина.-М.: Физическая культура, 2010.-448с.
105. Раменская Т.И., Баталов А.Г.. Лыжный спорт: учебное пособие для самостоятельной работы. - М.: Физическая культура, 2005-224с.
106. Фоменко Б.И. Кубок Девиса. 99 ступеней к вершине..-М.: Федерация тенниса в России, «Телстар Арт».2003.-336с. илл.
107. Светлана Демина: Вижу цель/ Н.Р. Мазитова, А.А. Тараканова: под ред. В.Г. Тимирясова.-Казань: Познание.-2009.-96с. ил.
108. Бычков Ю.М. тренер в уроке фехтования/ монография.- М.: Физическая культура.-2006.
109. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения [Текст]/В.Н.Платонов. – М: Советский спорт, 2005.-820с.; с ил. 522, табл.206; - Библиогр.: С.800-820. – 1500экз.
110. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб пособие для студ. Высших учебных заведений. - 2-е изд., испр. и доп.- М :Издательский центр «Академия», 2003.-480с.
111. Спортивно-оздоровительные сооружения и их оборудование/ Учебное пособие. – М.: СпортАкадемПресс, 2002г.
112. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /, В.А. Кашкаров, И.П. Кравцевич и др.; Под ред. Ю.Д. Железняк. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2005 – 384с.
113. Бондарчук А.П. Периодизация спортивной тренировки. – Киев: Олимпийская литература, 2005. -303стр. Раменская Т.И., Баталов А.Г.. Лыжный

спорт: учебник. - М.: Физическая культура, 2005-320с

114. Спортивные игры: учебник.- 3 изд. стереотипное / Ю.Д Железняк, Ю.М. Портнов и др: под редакцией Ю.Д Железняка, Ю.М. Портнова - М.:Академия, 2006.-520с.

115. Барчуков Г.В. Теория и методика настольного тенниса: учебник; под ред. Г.В. Барчуковой. - М., Академия -2006.- 526с.

116. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности: учебное пособие, - М.: Советский спорт-2008.244с.

117. Теория и методика физической культуры: учебник/ Курамшина Ю.Ф. Григорьев В.И. и др. ; под редакцией Курамшина Ю.Ф..-М.: Советский спорт, 2007.-464с.

118. Холодов Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студентов вузов: 7-е издание / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – М.: Академия, 2009. – 480 с.

119. Смирнов А.А. Искусство и основные принципы смазки лыж: учебное пособие-2-е издание, переработанное. - М.: Физкультура и спорт. 2006.-96с. ил.

120. Лобачев В. С. Физические упражнения для развития мышц задней поверхности голени (книга 3): учебно-методическое пособие. - М.: Советский спорт. 2009.-136с. ил

121. Лобачев В. С. Физические упражнения для развития мышц задней поверхности бедра: учебно-методическое пособие. - М.: Советский спорт. 2006.-120с. ил.

122. Бандарчук А.П. Управление тренировочным процессом спортсменов высокого класса. - М.: Олимпия Пресс. 2007.- 272с.

123. 100 лет российского баскетбола : история, события, люди (текст ): справочник/ автор составитель В.Б. Квасков. -М.: Советский спорт.-2006г- 174с. ил.

124. Туманян Г.С. Школа мастерства борцов, дзюдоистов и самбистов: учебное пособие.- М.: Академия. 2006.- 592с.

125. Греко-римская борьба для начинающих/ Ю.А. Шулика, В.М. Косухин, В.И. Лещенко и др.: учебное пособие.- Ростов н/Д: Феникс.-2006.-240с. ил.

126. Дворкин Л.С. Тяжелая атлетика: учебник/ Л.С. Дворкин,А.П. Слободян.- М.: Советский спорт, 2005-600с.

127. Дзюдо. Система и борьба: учебник для ДЮСШОР/ под ред. Ю.А. Шулики.- Ростов н/Д: Феникс.-2006.-800 с. ил.

128. Примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва:

129. Настольный теннис М.: Советский спорт. - 2004. - 144с.;

130. Хоккей на траве.- М.: Советский спорт. - 2007. - 164с.;

131. Гребля на байдарках и каноэ М.: Советский спорт. – 2004. - 131с.;

132. Бокс.- М.: Советский спорт. – 2010 . - 71с.;

133. Волейбол.- М.: Советский спорт. – 2003. - 110с.;

134. Дзюдо.- М.: Советский спорт. – 2003. - 95с.;

135. Легкая атлетика.- М.: Советский спорт. – 2003. - 115с.;

136. Гребля академическая.- М.: Советский спорт. – 2004. - 191с.;

Интернет- источники:

1. <http://fizkultura-na5.ru/Catalog-statei/llegcav-atletica.html> информация о легкой атлетике
2. <http://newslink.newsru.com/sport?category=volley>-Коллекция сайтов по волейболу <http://dic.academic.ru/>-словари и энциклопедии на академике
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/> -википедия настольный теннис <http://www.ittf.com/> -Международная федерация настольного тенниса (ИТТФ) <http://ttfr.ru/> - Федерация настольного тенниса России
4. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Волейбол-википедия> волейбол Официальные правила волейбола 2009—2012.
5. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Единоборство-википедия> единоборства. <http://dlc.academlc.ru/dlc.nsf/ogegova/54574>-толковый словарь Ожегова <http://dlc.academlc.ru/>-словари и энциклопедии на академике
6. [http://ru.wikipedia.org/wiki/Легкая\\_атлетика-википедия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Легкая_атлетика-википедия) легкая атлетика. <http://www.iaaf.org/download/download?filename=06fc097a-d4d3-4261-a277-a8ae96648954.pdf&urlslug=Competition%20Rules%202012-13>-Правила соревнований ИААФ на 2012—2013. - Официальный сайт ВФЛА
7. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Плавание-википедия> плавание.
8. <http://runners.ru/Regulations> Правила на официальном сайте ИААФ <http://dlc.academlc.ru/>-словари и энциклопедии на академике
9. <http://ski66.ru/>
10. <http://swimming.hut.ru/tech/tech.html> Макаренко Л. П.
11. <http://www.dvfu.ru/meteo/book/BioMechan.htm> Биомеханика физических упражнений.
12. [http://www.fina.org/project/index.php?option=com\\_content&task=view&id=45&Itemid=119](http://www.fina.org/project/index.php?option=com_content&task=view&id=45&Itemid=119)
13. <http://www.fivb.org/>-Международная федерация волейбола <http://www.volley.ru/>-Всероссийская федерация волейбола
14. <http://www.fizkult-ura.ru/books/theory/29> Теория физической культуры и спорта.
15. <http://www.fizkult-ura.ru/legkay atletika> - «физкультура» раздел легкая атлетика.
16. <http://www.flgr.ru/>
17. <http://www.flgso.ru/>
18. <http://www.propingpong.ru/> Настольный теннис: видео, аналитика <http://dlc.academlc.ru/>-словари и энциклопедии на академике
19. <http://www.rusathletics.com/>-Легкая атлетика России и мира — новости, результаты, фото <http://runners.ru/>-IAAF Rules and
20. <http://www.rustt.ru/> -Российский портал о настольном теннисе, RUSTT.ru
21. <http://www.uor-ekb.ru/>

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

## 5.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и производственной практикам является оценка:

- профессиональных и общих компетенций;
- практического опыта и умений.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа и характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с требованиями организации, в которой обучающийся проходил практику.

## 5.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по практике

### 5.2.1. Учебная практика

Виды работ учебной практики	Иметь практический опыт, уметь	Коды проверяемых компетенций (ПК, ОК)	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
Анализ сайта базы практики		ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Справка о базе практики
Изучение документов планирования и учета учебнотренировочного процесса по избранному виду спорта. Составление конспекта УТЗ	Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"><li>- анализа учебнотематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;</li><li>- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий.</li></ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</li><li>- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств.</li></ul>	ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8 ОК 4, ОК 5	4 конспекта УТЗ

<p>Наблюдение и анализ учебно-тренировочных занятий по ИВС в прикрепленной группе</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;</li> <li>- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</li> <li>- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;</li> <li>- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;</li> <li>- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности.</li> </ul>	<p>ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8 ОК 4, ОК 5</p>	<p>Листы наблюдений с педагогическим анализом УТЗ</p>
---	--	--	---

### 5.2.2. Производственная практика

Виды работ производственной практики	Иметь практический опыт, уметь	Коды проверяемых компетенций (ПК, ОК)	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
<p>Инструктаж по ознакомлению с должностными инструкциями, правилами охраны труда</p>	<p>Уметь: применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.7, ПК 1.8 ОК 10, ОК 11</p>	<p>Справка с места работы для студентов, работающих по специальности. Дневник практики, аттестационный лист</p>

	упражнений, соблюдать технику безопасности		
Знакомство с материально-технической базой. Оценка технического состояния оборудования и инвентаря.	Уметь: - подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.	ПК 1.7, ОК 3, ОК 4, ОК 10	Справка с места работы для студентов, работающих по специальности. Дневник практики, аттестационный лист
Изучение документов планирования и учета учебно-тренировочного процесса по ИВС	Иметь практический опыт: - анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; - определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий. Уметь: - подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; - использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств.	ПК 1.1, ПК 1.8, ОК 4, ОК 9	Справка с места работы для студентов, работающих по специальности. Дневник практики, аттестационный лист, характеристика
	Уметь: - подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь		

	<p>для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;</li> <li>- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;</li> <li>- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности.</li> </ul>		
<p>Проведение врачебнопедагогического контроля методом функциональных проб</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта</li> </ul> <p>Уметь: проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях</p>	<p>ПК 1.5, ПК 1.8, ОК 9, ОК 10</p>	<p>Справка с места работы для студентов, работающих по специальности Дневник практики, аттестационный лист, характеристика</p>
<p>Проведение учебнотренировочных занятий в качестве помощника тренера</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;</li> <li>- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;</li> <li>- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом</li> </ul>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ОК 1-12</p>	



	<p>спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа учебнотренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> <li>- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; собственного спортивного совершенствования.</li> </ul>		
<p>Разработка планов конспектов занятий</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;</li> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> <li>- ведения документации,</li> </ul>	<p>ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ОК 1-12</p>	<p>Справка с места работы для студентов, работающих по специальности Дневник практики, аттестационный лист, характеристика</p>

	обеспечивающей учебнотренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.		
Проведение учебно-тренировочных занятий самостоятельно. Проведение контрольного учебно-тренировочного занятия	Иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; наблюдения, анализа и самоанализа учебнотренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; -тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; собственного спортивного совершенствования.	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ОК 1-12	Справка с места работы для студентов, работающих по специальности Дневник практики, аттестационный лист, характеристика
Проведение спортивного отбора на этапах спортивной подготовки в ИВС	Иметь практический опыт: - проведения оценки уровня различных сторон	ПК 1.6, ПК 1.4, ОК 1-12	Справка с места работы для студентов, работающих по специальности Дневник

	подготовленности занимающихся избранным видом спорта		практики, аттестационный лист, характеристика
Изучение и анализ документов планирования соревновательной деятельности в ИВС	Иметь практический опыт: - анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;	ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.4, ОК 1-12	Справка с места работы для студентов, работающих по специальности Дневник практики, аттестационный лист, характеристика
Руководство соревновательной деятельностью в ИВС	Иметь практический опыт: - проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта.	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ОК 1-12	Справка с места работы для студентов, работающих по специальности Дневник практики, аттестационный лист, характеристика
Участие в организации и судействе соревнований по ИВС	Уметь: осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня.	ПК 1.3, ПК 1.8, ОК 1-12	Справка с места работы для студентов, работающих по специальности Дневник практики, аттестационный лист, характеристика
Оформление отчетной документации по практике	Иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей учебнотренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	ПК 1.8, ОК 2, ОК 5	Справка с места работы для студентов, работающих по специальности Дневник практики, аттестационный лист, характеристика